

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

2022-2023

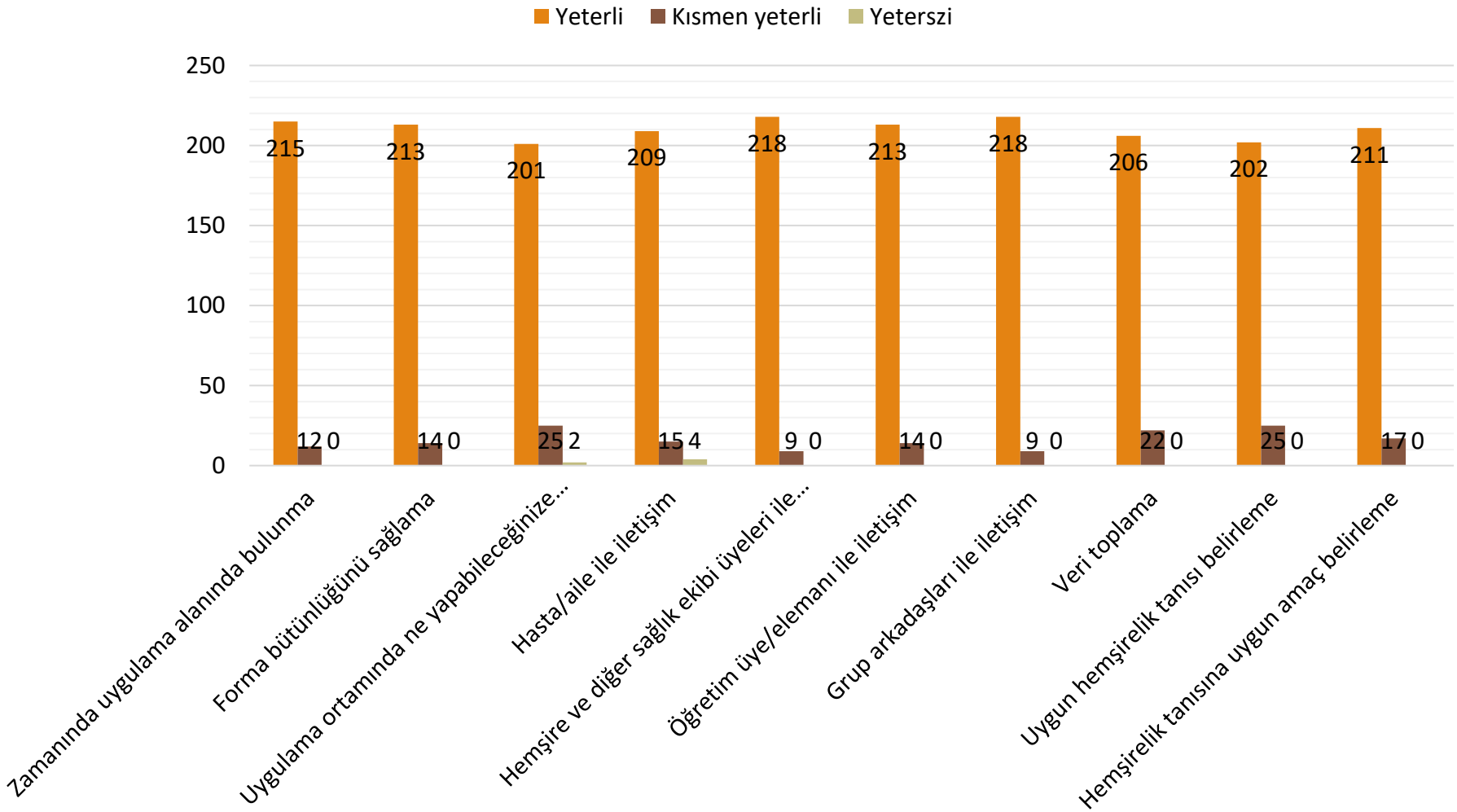
GÜZ DÖNEMİ UYGULAMA ALANLARI

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK SORUMLUSU

Uygulama Yerleri	İntörn Sorumlu Öğretim Üyeleri	İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı	Klinik Rehber Hemşiresi
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Araş. Gör. Sinem Geçit	Emel MEMİŞ
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım Bilim Dalı	Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN	Arş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY	Ebru KAYKANAT
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Arş. Gör. Dr. Nihal ÇELİKTÜRK DORUKER	Özlem AKYÜZ
Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	Araş. Gör. Züleyha AYKUT	Hülya KARAKAYA
Üroloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Araş. Gör. Züleyha AYKUT	Birgül NURÜLKE
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	İkbal BİNİCİ

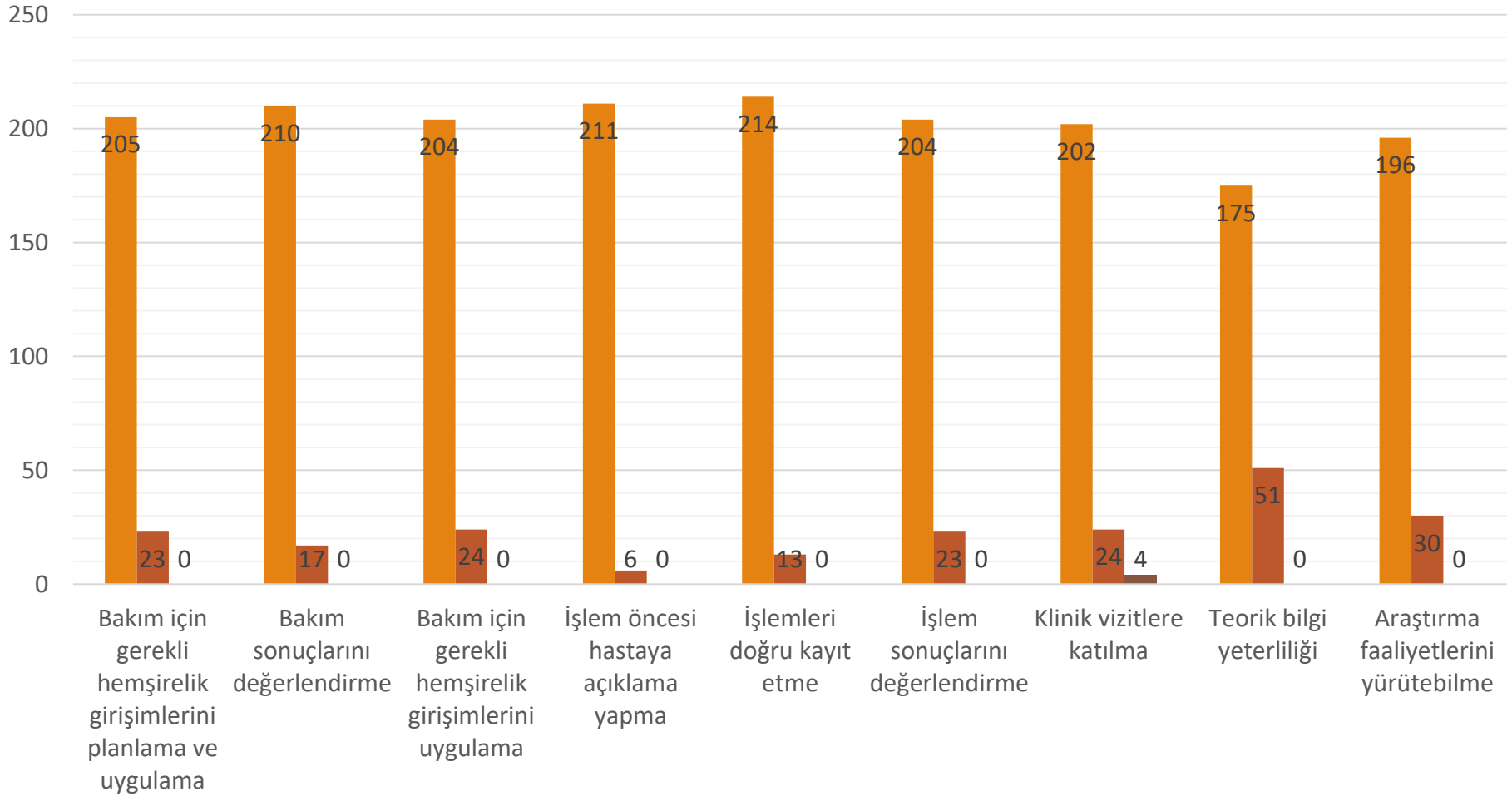
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Öz değerlendirme Kriterleri-I

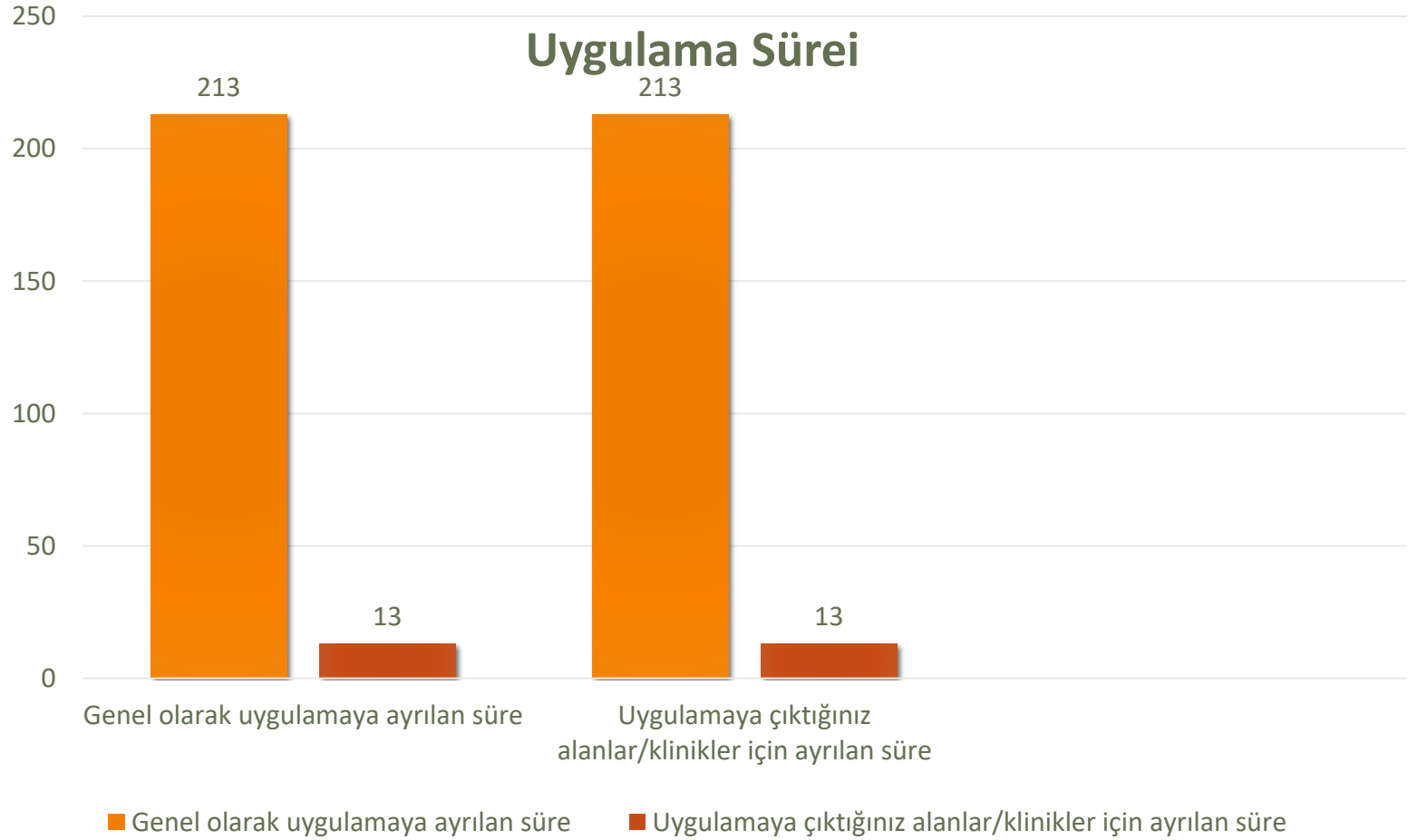


Öz değerlendirme Kriterleri-II

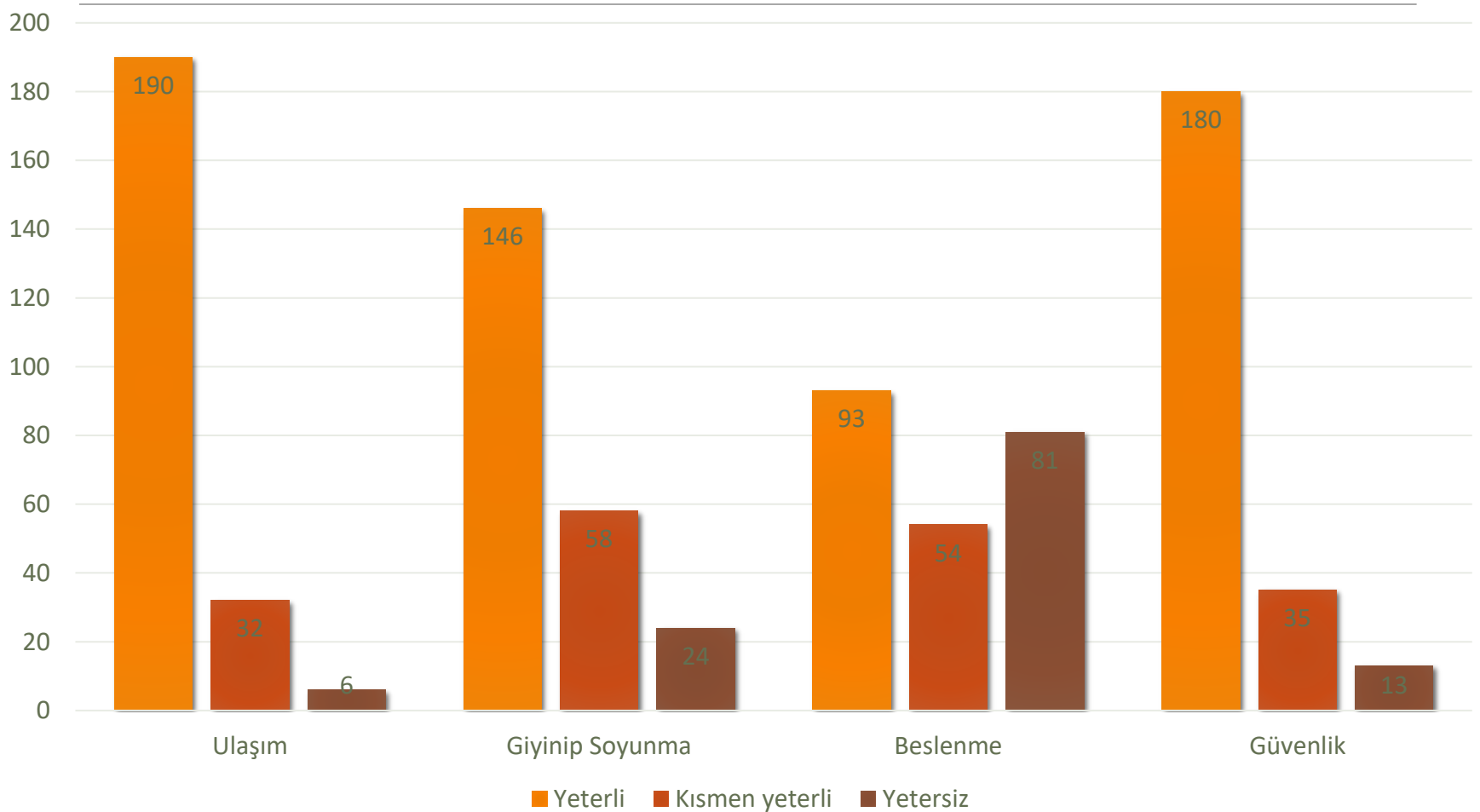
Yeterli Kısım yeterli Yetersiz



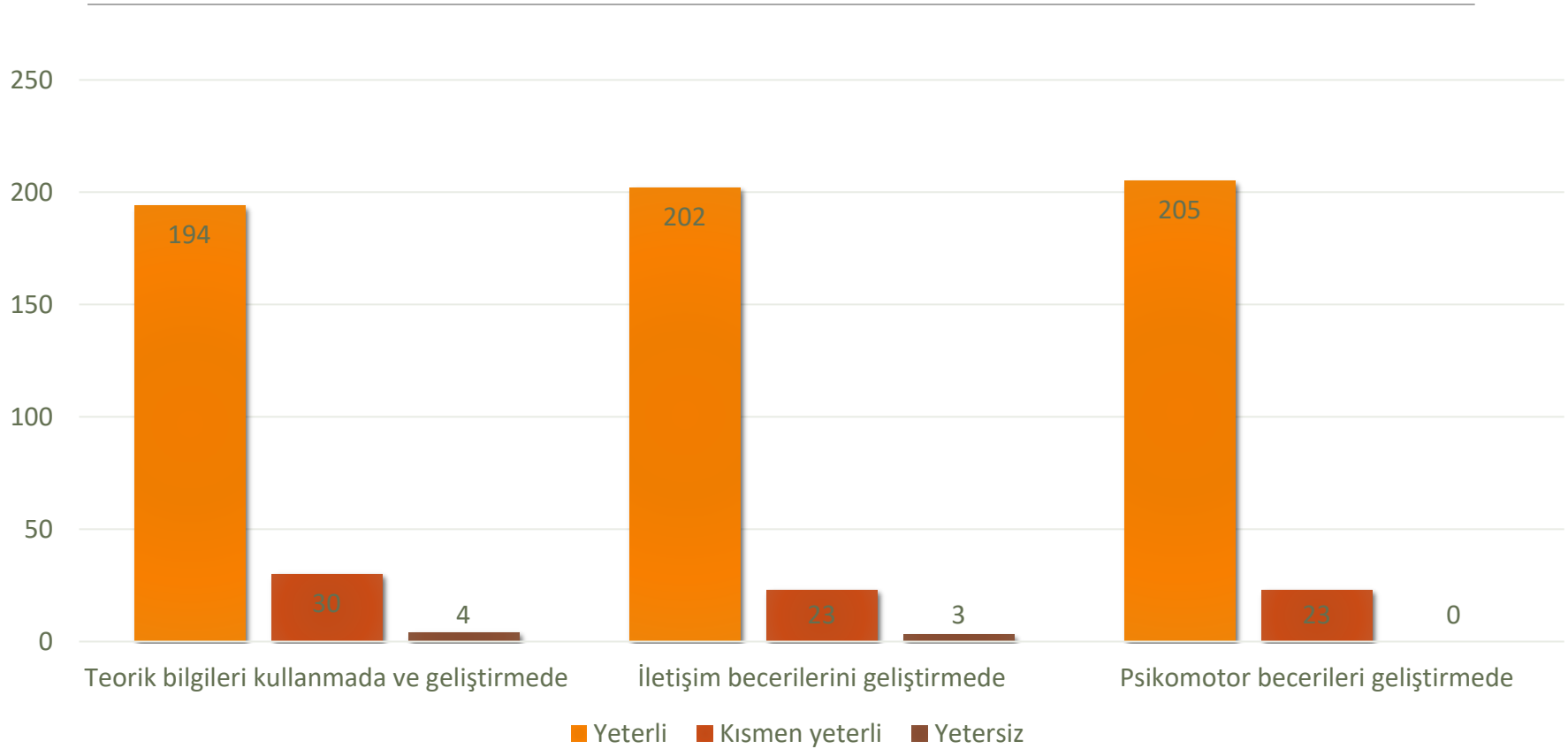
Uygulama Süresi



Uygulama Alanının Fiziksel Özellikleri



Uygulama Alanlarının /Kliniklerin Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısı



Uygulama Alanlarına İlişkin Görüş ve Öneriler

Olumlu Öneriler

- Verimli ve öğreticiydi (32)
- Pratiğimi geliştirdim (11)
- Hemşireler ile iletişim iyiydi (7)
- Teoriğimi geliştirdim (6)
- Yoğun bakım çok verimliydi (4)
- Ekip çalışması çok iyiydi (2)
- Hocalarımızın ziyaret yapması çok yararlıydı (1)
- Gözlem ve girişim yapma imkanımız oldu (2)

Uygulama Alanlarına İlişkin Görüş ve Öneriler

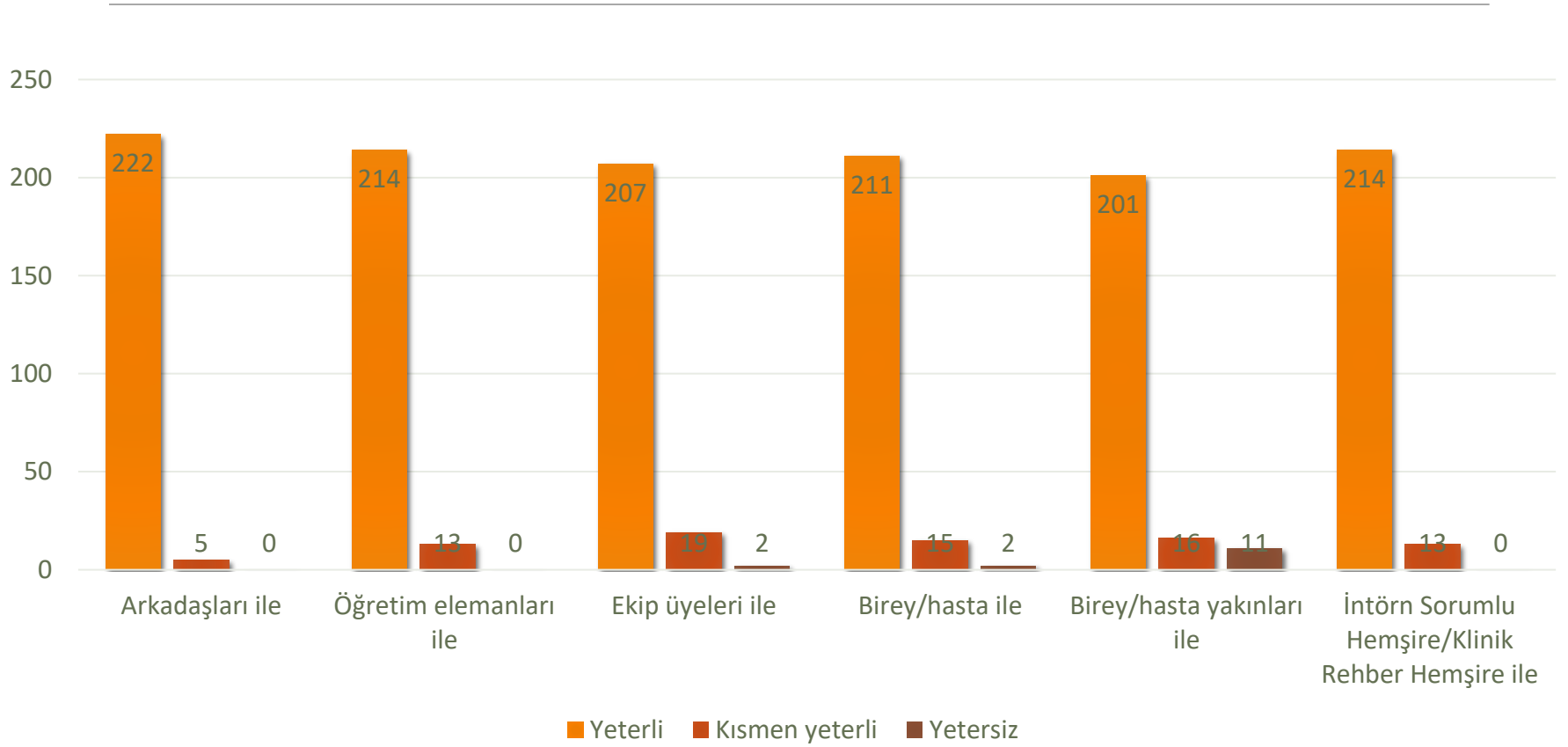
Olumsuz Öneriler

- Ameliyathane rotasyonu olmalı (5)
- Zaman sadece vital almakla geçiyor. Öğrenciler iş gücü olarak görünüyor. Teorik açıdan geri kalıyoruz (5)
- Mahremiyete daha fazla önem verilmeli (4)
- Özellikle nöbetlerde öğrencilerin iş yükü artırılıyor (3)
- Fazla iş yükünden ve yoğunluktan dolayı bazı uygulamalara katılamıyoruz (3)
- Birimler arası rotasyon yapılmalı (2)
- Yoğun bakım rotasyonu olmalı (2)
- Yoğun bir klinik bazı hasta bakım süreçlerini takip edemedim (2)
- Klinikte kullanılan ekipmanlar, malzemeler yetersiz (2)
- Hasta bakım kalitesi yetersiz (1)
- Oturma alanları yok (1)
- Rotasyonlar azaltılmalı (1)
- Atık yönetimi yeterli değil (1)
- Ziyaretçi sayısının azaltılmalı (1)
- Klinikteki giyinme ve dinlenme alanları yetersiz (1)
- Günlük uygulama süresi kısaltılmalı (1)
- Rotasyonların süresi biraz daha uzatılmalı (1)
- Beslenme yetersiz (1)

Teorik/Kuramsal Bilgi ve Laboratuvar Çalışmalarının, Uygulama Alanı İle Örtüşme Durumu



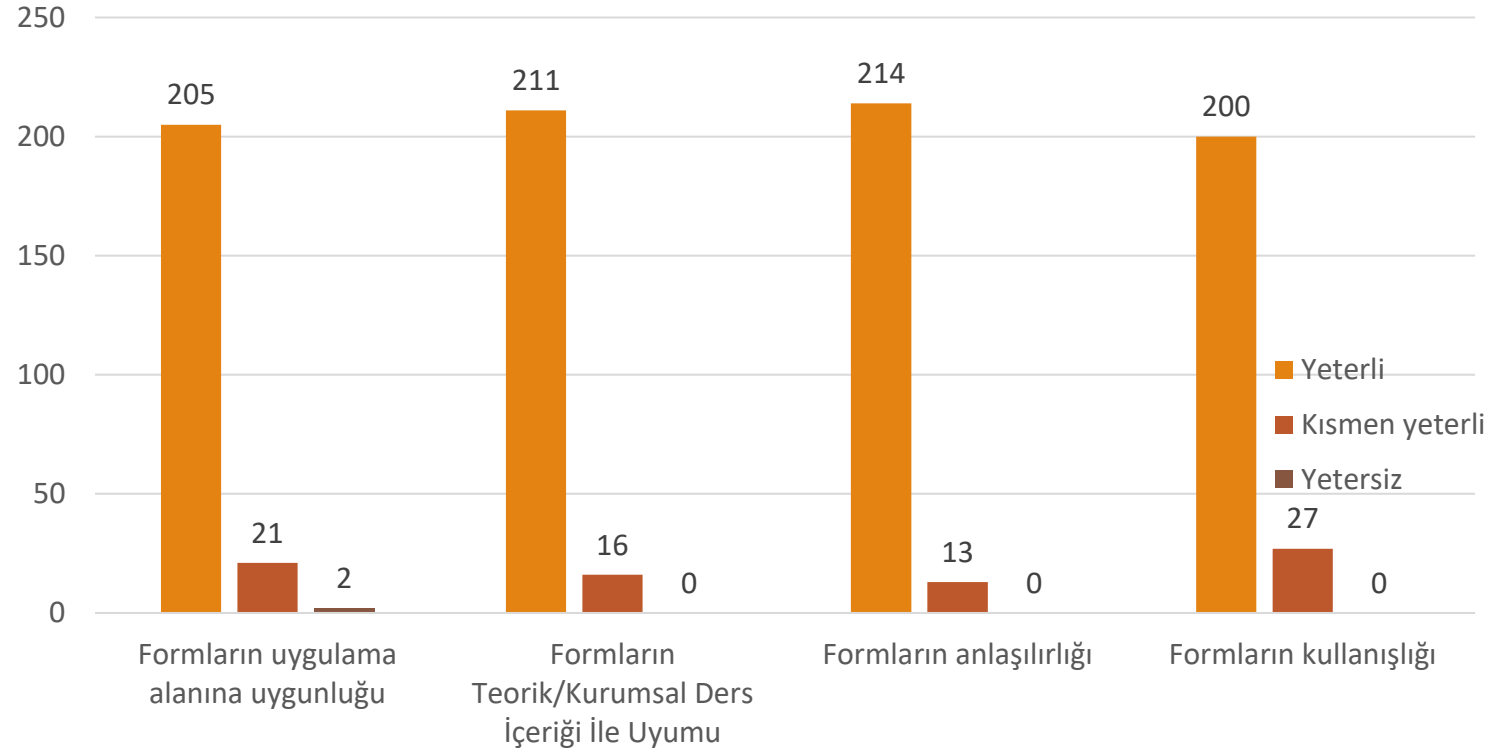
Uygulama Alanı/Kliniklerde İletişime İlişkin Görüşler



Uygulamanın İletişim Becerilerinin Gelişimine Katkısı



Uygulama Alanında Kullanılan Formlara İlişkin Görüşler



Uygulama Alanında Kullanılan Formlara İlişkin Görüş ve Öneriler

Olumlu Öneriler

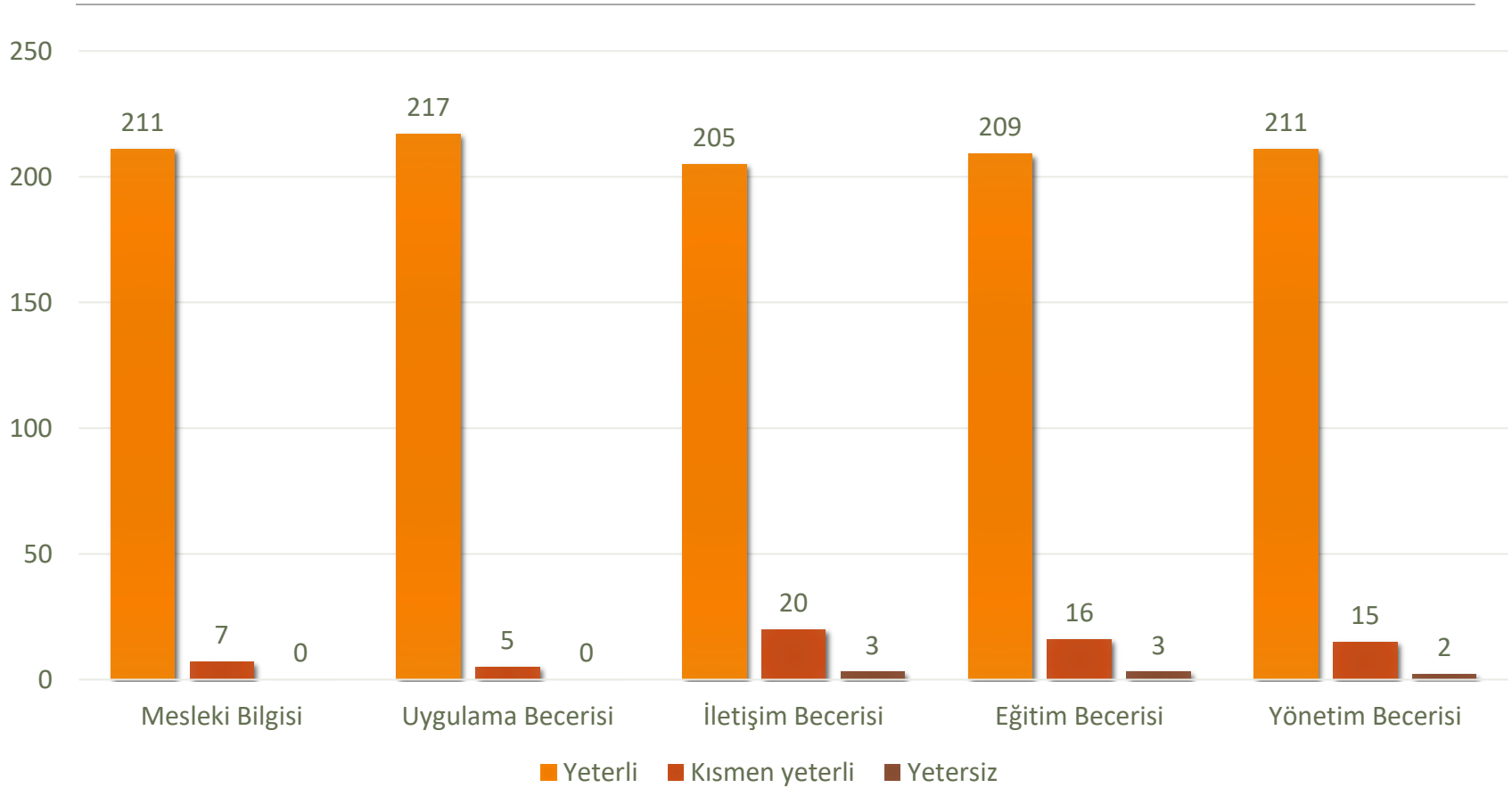
- Yeterli (16)
- Anlaşılır (8)
- Formların ayrıntılı ve öğretici olduğunu düşünüyorum (2)

Uygulama Alanında Kullanılan Formlara İlişkin Görüş ve Öneriler

Olumsuz Öneriler

- Formlar yoğun bakım hastası için uygun değil, ayrı form olabilir (3)
- Formlardaki bilgiler gidilen bölüme, kliniğe göre düzenlenebilir (2)
- Hasta profilleri ile uyumsuz (2)
- Formlar daha anlaşılır ve standarda uygun olabilir (1)
- Formların içeriği geliştirilebilir (1)
- Formların daha sık güncellenmeli ve biraz daha kapsamlı olması gerekir (1)

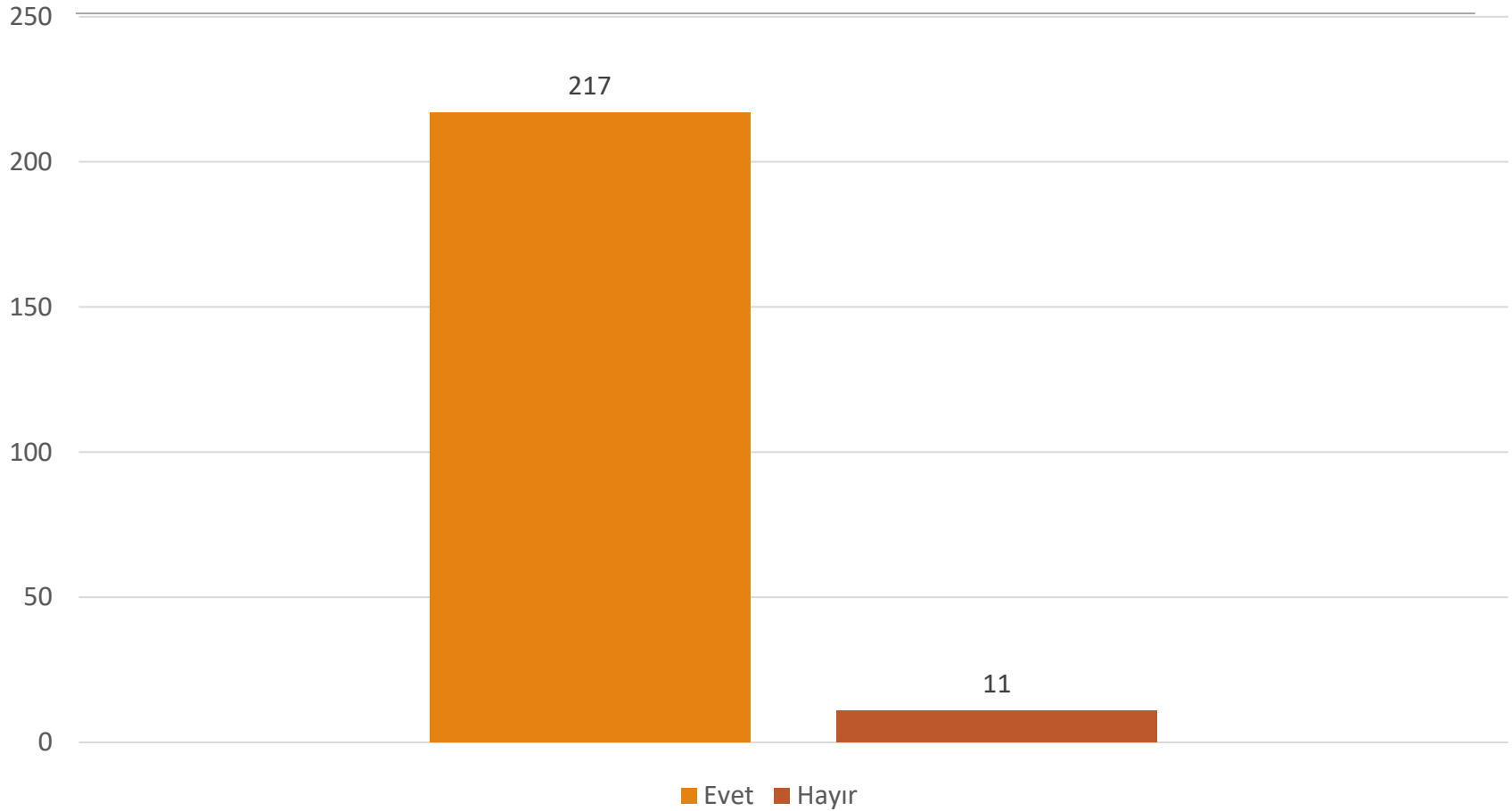
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşireye İlişkin Görüşler



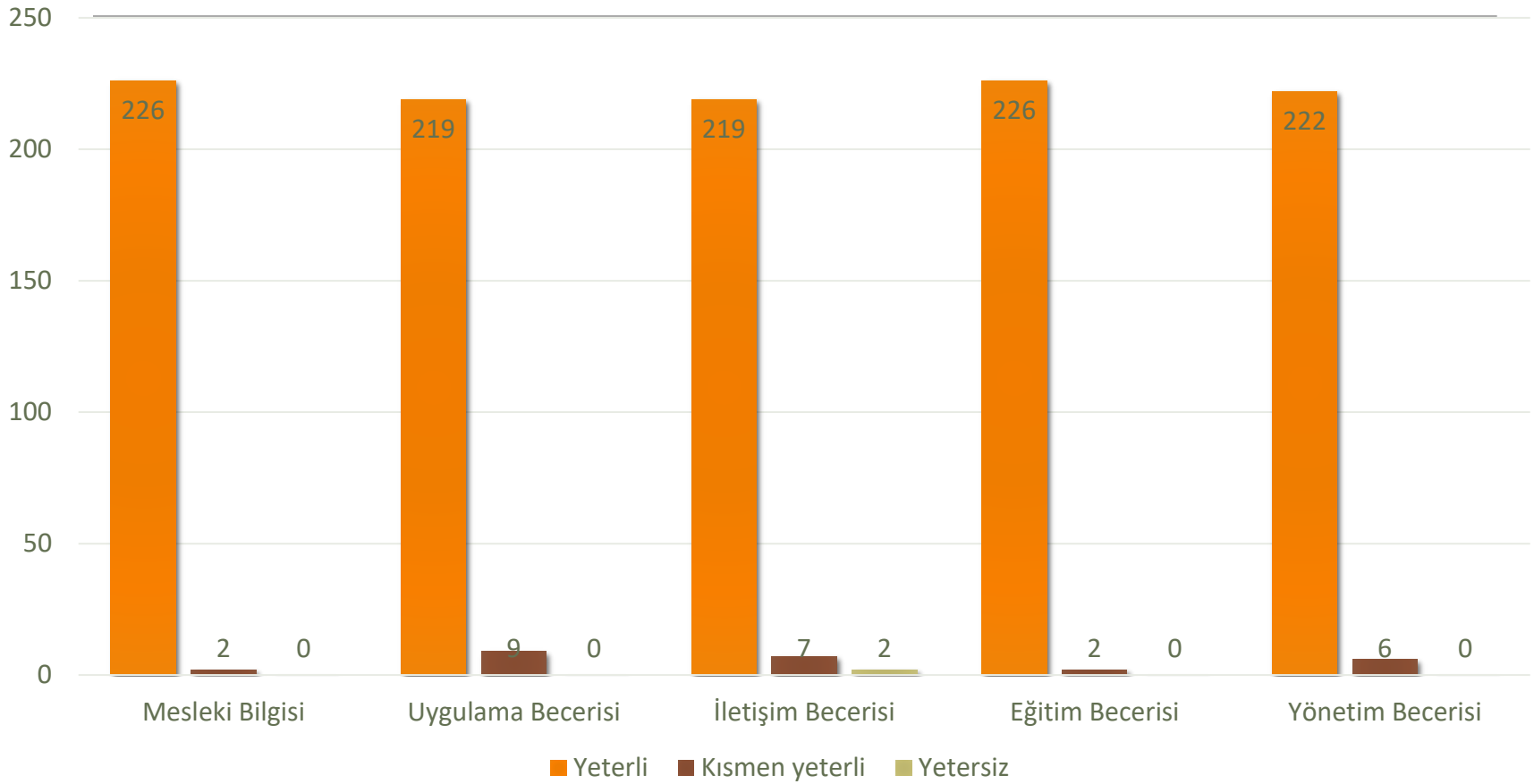
İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?



İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?



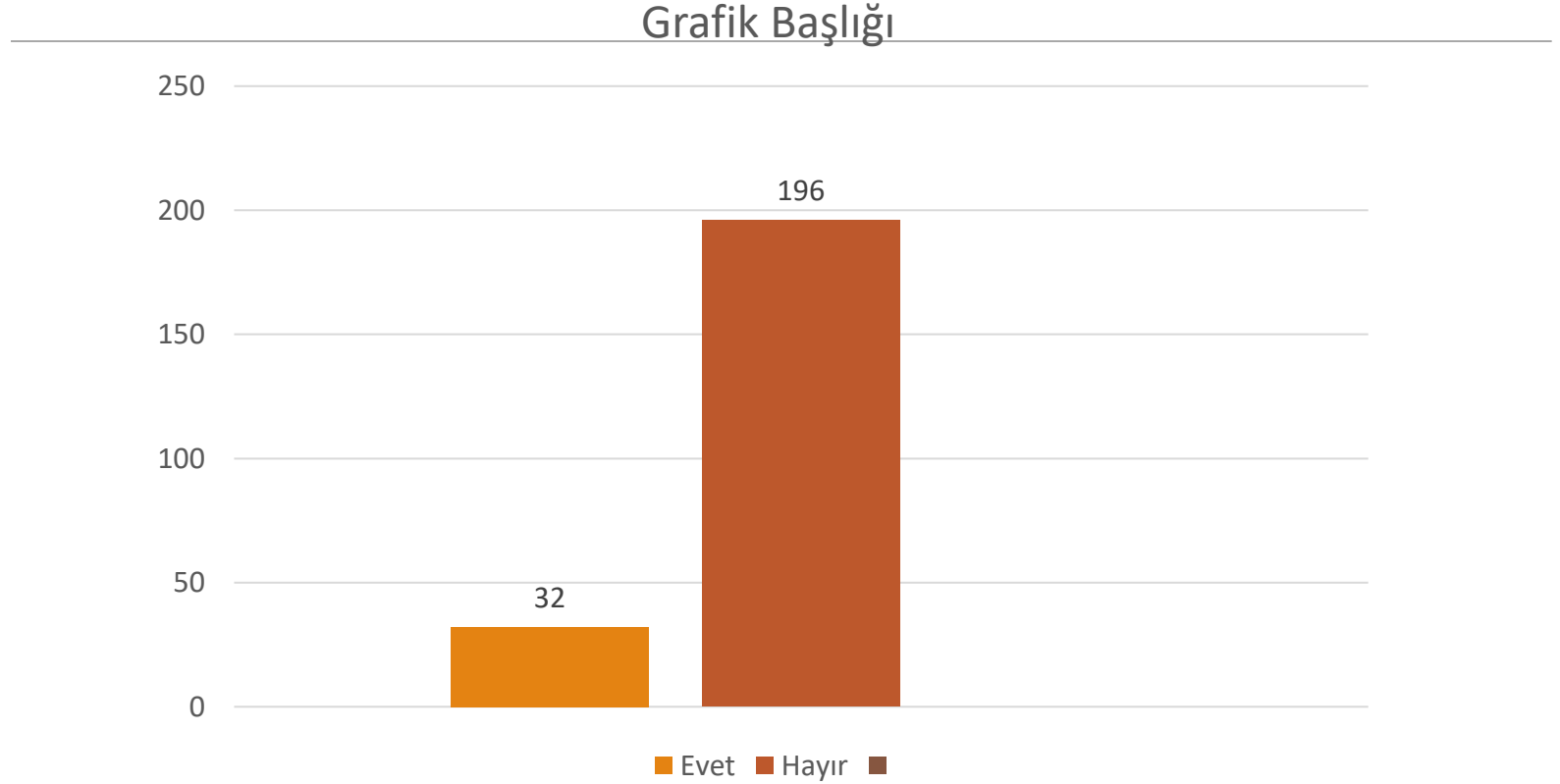
Öğretim Üyesine/Elemanına İlişkin Görüşler



**Öğretim üyenizden/elemanınızdan mesleki gelişiminize
katkısı açısından memnun musunuz?**

0 (Hiç) 9,0 10 (ÇOK)

Uygulama Çıktığınız Alanlarda Sorun Yaşama Durumu



Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktısı 1: Ameliyat öncesi dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme

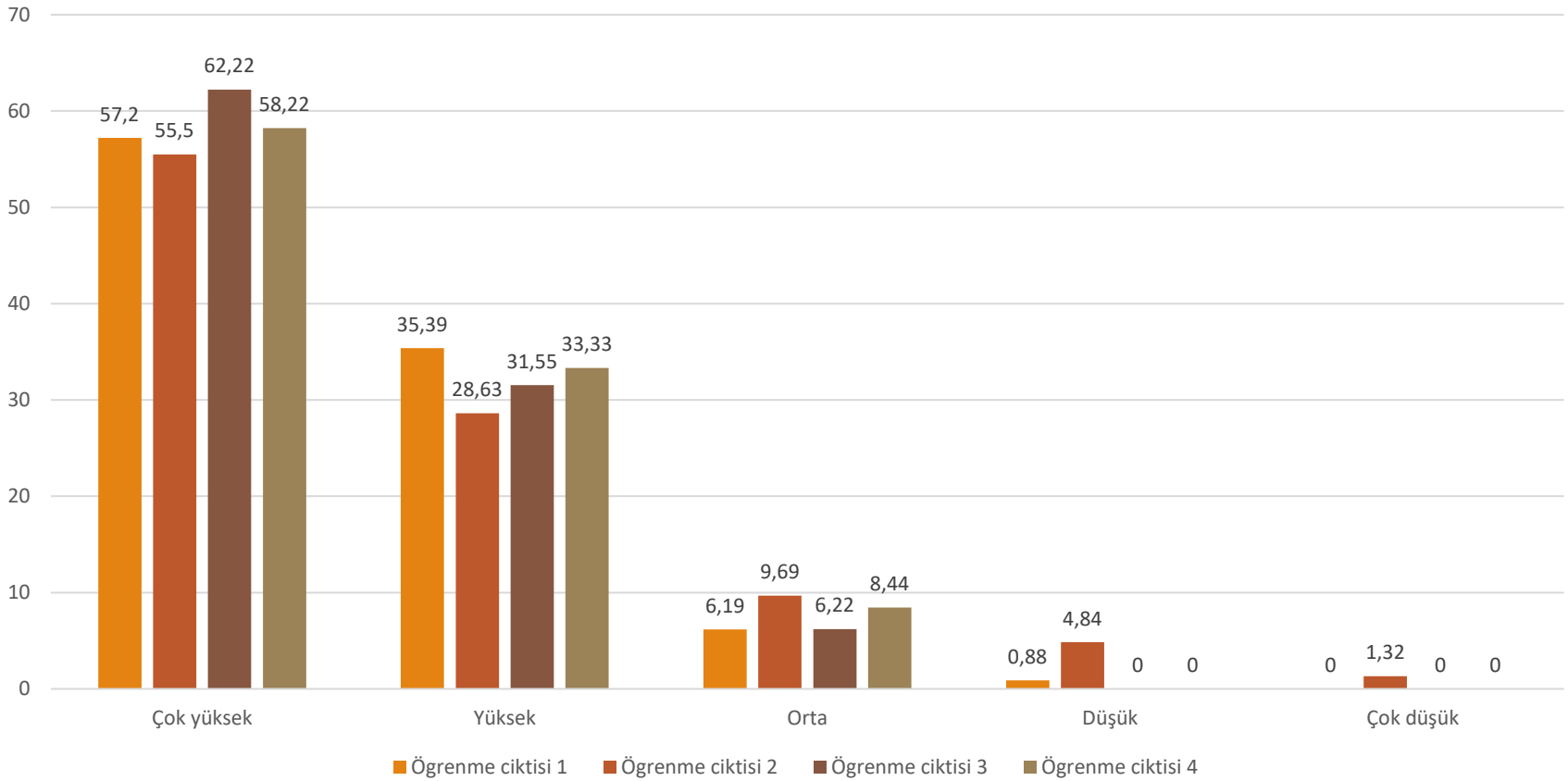
Öğrenme Çıktısı 2: Ameliyat sırasında hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme

Öğrenme Çıktısı 3: Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme

Öğrenme Çıktısı 4: Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde kritik bakım alanlarında verilen eğitim doğrultusunda hemşirelik süreci basamaklarını bilme ve uygulayabilme

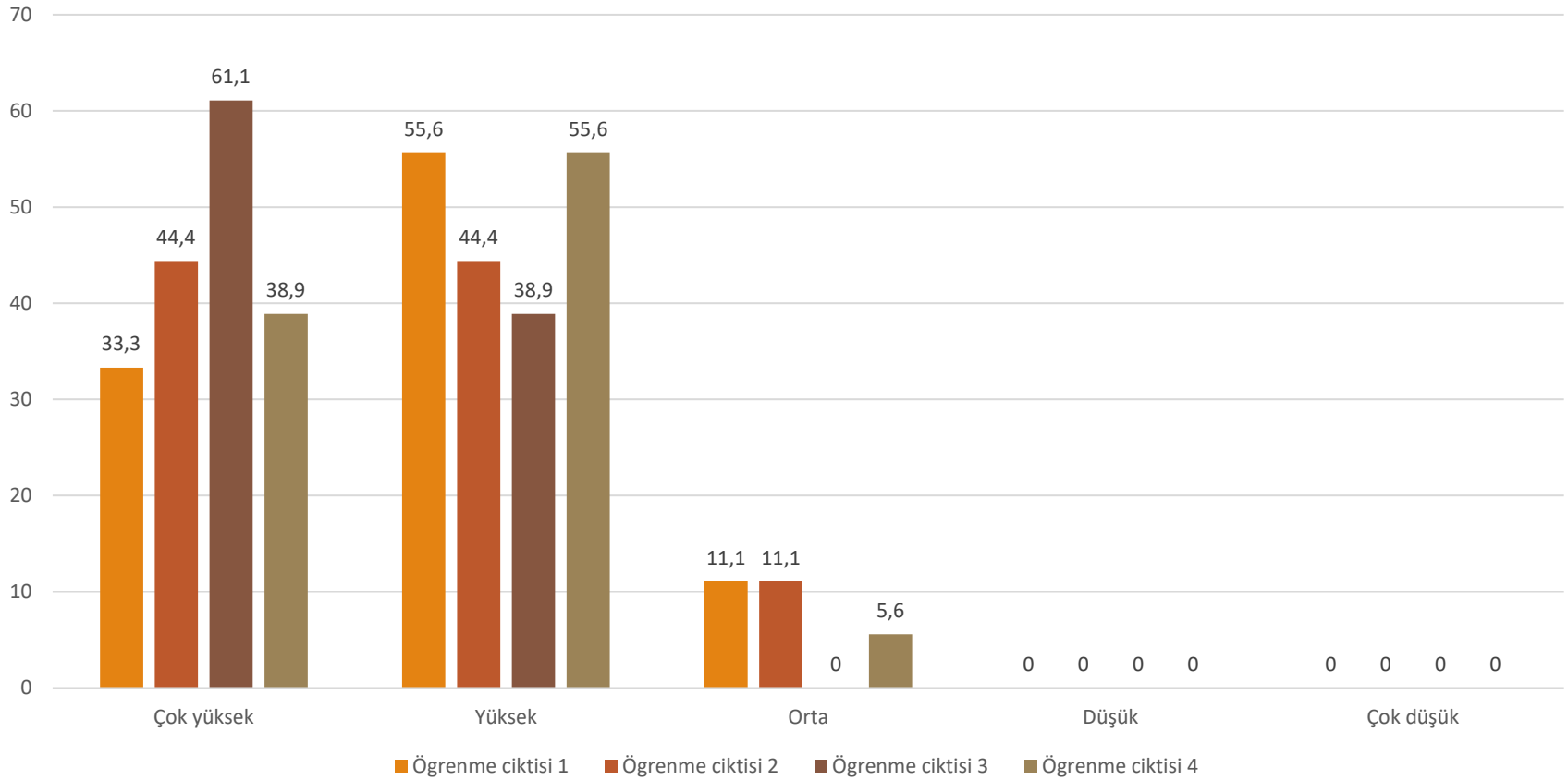
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu



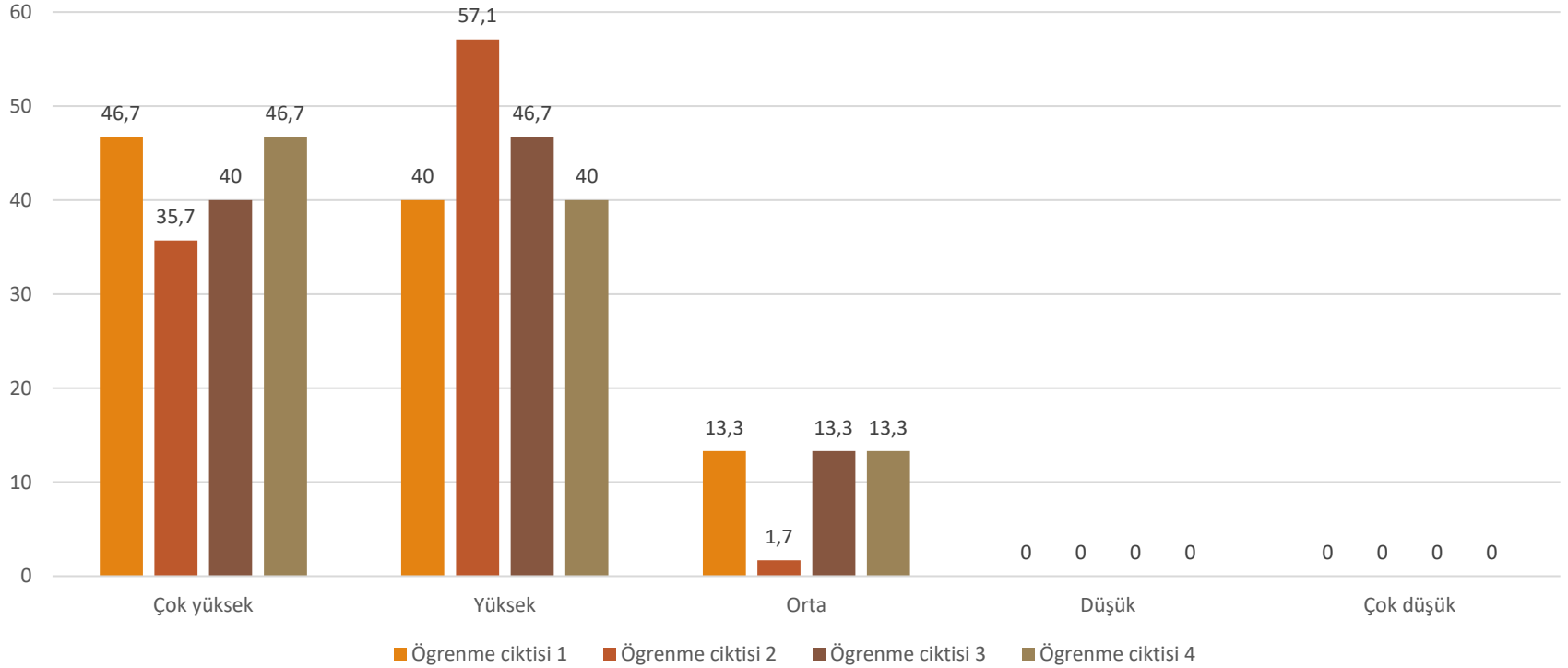
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu



Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Dersi Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu



Tüm Gruplara Ait Başarı Notlarının Dağılımı

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrencilerinin Başarı Notlarının Dağılımı

AA: 86 öğrenci-% 60

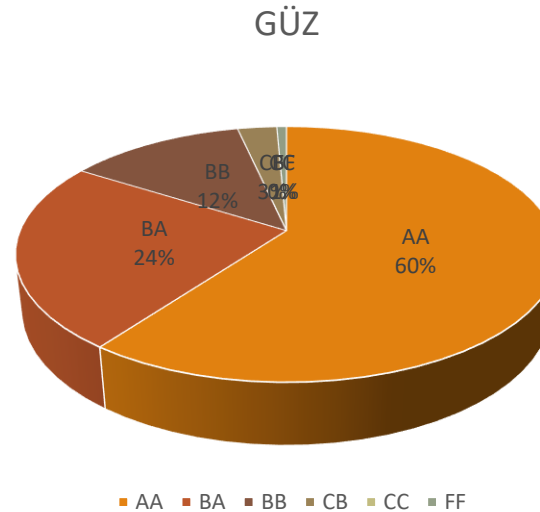
BA: 34 öğrenci-% 24

BB: 18 öğrenci-% 12

CB: 4 öğrenci-% 3

CC: 0 Öğrenci -%0

FF: 1 Öğrenci (Devamsız)-% 1



Tüm Gruplara Ait Başarı Notlarının Dağılımı

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerinin Başarı Notlarının Dağılımı

AA: 97 öğrenci-% 65

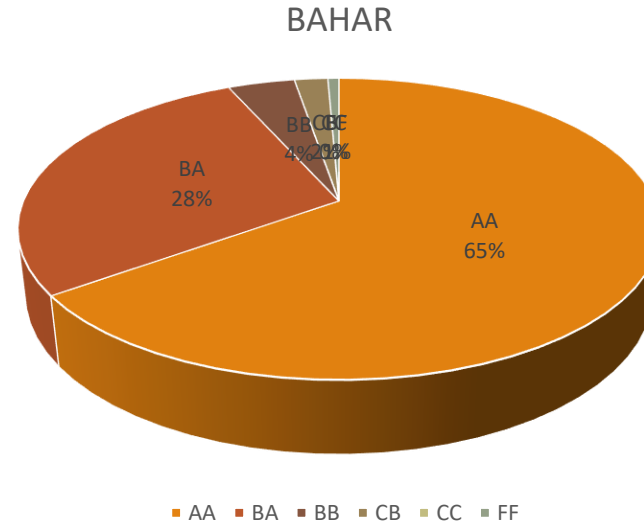
BA: 42 öğrenci-% 28

BB: 6 öğrenci-% 4

CB: 3 öğrenci-% 2

CC: 0 Öğrenci-%0

FF: 1 Öğrenci (Devamsız)-%0.1



Tüm Gruplara Ait Başarı Notlarının Dağılımı

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrencilerinin Başarı Notlarının Dağılımı

AA: 183 öğrenci-% 62

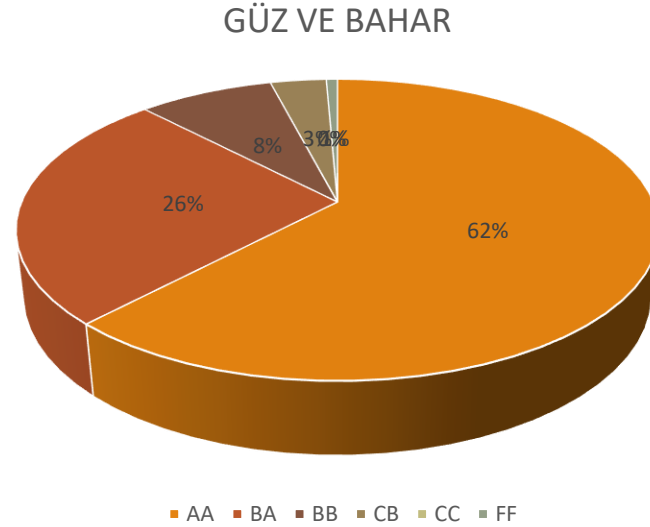
BA: 76 öğrenci-% 26

BB: 24 öğrenci-% 8

CB: 7 öğrenci-% 3

CC: 0 Öğrenci-%0

FF: 2 Öğrenci (Devamsız)-% 1



Teşekkür Ederiz...